Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:15:28 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры политологии и политического управления
Протокол от «27» августа 2021 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Социология

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе типовой рабочей программы по дисциплине «Социология», разработанной УМС РАНХиГС «Юриспруденция»

Авторы-составители:

к.полит.н., доцент кафедры ППУ Лаптева Ю.И.

Заведующий кафедры:

д.полит.н., профессор Слинько А.А.

»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
   - 6.1. Основная литература 22
   - 6.2. Дополнительная литература 23
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 23
   - 6.4. Нормативные правовые документы 23
   - 6.5. Интернет-ресурсы 23
   - 6.6. Иные источники 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные систем 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02 Социология обеспечивает овладение компетенциями, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС – 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС – 3.1	Способность к нравственному поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в профессиональном коллективе
УК ОС– 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС– 5.1.2	Способен регулировать социальное поведение на основе принципов толерантности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонениа компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 3.1	*на уровне знания:* - социальное действие, взаимодействие, отношение, социальная связь, социальный процесс, конфликт, общество как социальная система, культура, субкультура, личность, социализация, социальный статус, контроль. социальная роль, девиантное поведение *на уровне умений:* - использовать социологическое знание при решении личных, профессиональных и общественных проблем; *на уровне навыков:* - владеть навыками работы с учебной и научной социологической литературой
УК ОС– 5.1.2	*на уровне знания:* социальная, этническая, социально-территориальная общность, группа, класс, социальная стратификация, мобильность, социальный институт, семья и брак, религия, наука, социальная организация, массовое поведение, общественное мнение, социальное движение, социальные изменения *на уровне умений:* - использовать социологическое знание при решении личных, профессиональных и общественных проблем; *на уровне навыков:* - владеть навыками работы с учебной и научной социологической литературой

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 Социология относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в первом семестре на первом курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся при очной форме обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа - 40 а.ч. ; при очно-заочной форме обучения: лекции - 4 а.ч.. практические занятия – 8 а.ч.,самостоятельная работа – 60 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Для очной формы обучения

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32/24***	***32/24***							
лекционного типа (Л)		***16/12***	***16/12***							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16/12***	***16/12***							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40/30***	***40/30***							
Промежуточная аттестация	**форма**	***За***	***За***							
	час.									
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***							

Для очно-заочной формы обучения

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**									
		Всего	**Семестр**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12/9***	***12/9***								
лекционного типа (Л)		***4/3***	***4/3***								
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***8/6***	***8/6***								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***60/45***	***60/45***								
Промежуточная аттестация	**форма**	***За***	***За***								
	час.										
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		***72/54/2***	***72/54/2***								

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О, Т
2	Становление и развитие социологии	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,7	О, Т
3	Социальное взаимодействие. Общество и культура	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
4	Личность	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
5	Социальная общность и социальная группа	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
6	Социальный институт и социальная организация	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
7	Массовое поведение и социальные движения	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
8	Социальные изменения	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		***72/54/2***	***16/12***		***16/12***		***40/30***	

О – опрос, Т – тестирование, За – зачет

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	8/6	2/1,5				6/4,5	О, Т
2	Становление и развитие социологии	10/7,5			2/1,5		8/6	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
3	Социальное взаимодействие. Общество и культура	8/6	2/1,5				6/4,5	О, Т
4	Личность	10/7,5			2/1,5		8/6	О, Т
5	Социальная общность и социальная группа	10/7,5			2/1,5		8/6	О, Т
6	Социальный институт и социальная организация	10/7,5			2/1,5		8/6	О, Т
7	Массовое поведение и социальные движения	8/6					8/6	О, Т
8	Социальные изменения	8/6					8/6	О, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		***72/54/2***	***4/3***		***8/6***		***60/45***	

О – опрос, Т – тестирование, За – зачет

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования

Объект и предмет социологии. Макро- и микросоциологический подходы в определении предмета социологии. Место социологии в системе научного знания. Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.

Функции социологии. Роль социологии в общественной жизни. Структура социологического познания - эмпирический и теоретический уровни. Общие социологические теории. Специальные и отраслевые социологические теории. Эмпирический уровень социологического познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней социологического познания.

Эмпирическое социологическое исследование. Виды эмпирического социологического исследования. Разведывательное (пилотажное, зондажное), описательное, аналитическое исследование. Монографическое и точечное исследование. Повторное исследование. Виды повторного исследования – трендовое, кагортное, панельное, лонгитюдное исследование, социологический мониторинг. Сравнительные эмпирические социологические исследования. Сплошные и выборочные исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Структура, объем и методы выборки. Этапы проведения эмпирического социологического исследования - подготовительный, основной и завершающий. Метод, техника, методика, процедура эмпирического социологического исследования.

Программа эмпирического социологического исследования. Формулировка и обоснование социальной проблемы. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация понятий. Гипотеза и её проверка. Требования к гипотезе. Стратегический план исследования: поисковый, описательный и экспериментальный.

Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании. Изучение документов. Виды документов. Контент - анализ. Наблюдение и его виды.

Эксперимент и его виды. Опросы. Виды опросов - интервью и анкетный опрос. Виды интервью. Классификация анкетного опроса. Основные требования к интервью и анкетному опросу.

Тема 2. Становление и развитие социологии

Возникновение социологии как науки. Классические социологические теории. Социологическая теория позитивизма и марксизма. Социал-дарвинистские и психологические теории в социологии. Формальная социология. Социологические теории Э. Дюркгейма, В. Парето, М. Вебера.

Современные социологические теории. Социологическая теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена. Символический интеракционизм. Концепция постиндустриального общества. Феноменологическая социология. Этнометодология. Теория структурации. Теория самореферентных систем. Структуралистский конструктивизм. Глобальная социология. Теория коммуникативного действия.

Становление и развитие социологии в России. Натуралистическое и психологическое направление в социологии. Субъективная социология. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. Социология в советское время.

Тема 3. Социальное взаимодействие Общество и культура

Социальное действие и его структура. Потребность, интерес, цель, средство, мотив. Социальное действие и деятельность. Основные виды социальной деятельности.

Обмен социальными действиями в социальном взаимодействии. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество. Конкуренция.

Социальная связь и ее виды. Социальные отношения. Социальные процессы и их виды.

Социальный конфликт. Субъекты и виды социального конфликта. Динамика и основные этапы развития социального конфликта. Возможные стратегии поведения участников социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Управление социальным конфликтом.

Общество как социальная система. Социальная структура общества: типы и виды. Типы общества. Общество и культура. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Виды и формы культуры. Субкультура. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Тема 4. Личность

Личность как деятельный субъект. Структура и типология личности. Взаимосвязь личности и общества, социальной среды. Личность - субъект и объект общественных отношений. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности. Факторы формирования личности в процессе социализации.

Социальный статус личности. Предписанные и достигаемые социальные статусы. Социальная роль личности.

Социальный контроль и его элементы. Социальная норма, её виды и функции. Санкция и её виды. Виды социального контроля. Самоконтроль.

Социальный контроль и девиация. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности. Виды девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа

Социальная общность. Виды социальной общности. Множества и их виды. Категория. Агрегация. Масса. Контактные общности и их виды. Аудитория. Социальный круг. Толпа и её виды. Социальная общность и личность. Социальные группы. Виды социальных групп - малые и большие, первичные и вторичные, неформальные и формальные.

Национально-этнические общности - род, племя, народность, нация. Национальная и этническая группы. Социально-территориальные общности. Классы.

Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации - рабство, касты, сословия, классы. Классовая стратификация.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая мобильность. Основные каналы вертикальной социальной мобильности.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация

Социальный институт, его функции и дисфункции. Типология социальных институтов. Социальный институт и социальный контроль.

Семья и брак как социальный институт. Виды и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Эволюция семьи. Брак и его виды. Родство.

Религия как социальный институт. Исторические типы религии. Структура и функции религии. Секуляризация религии.

Наука как социальный институт. Основные этапы развития науки как социального института. Социальный статус и социальная роль учёного. Научные школы. Научное сообщество, его роль в развитии науки. Способы передачи научного знания. Ценностные ориентации учёного. Этнос науки. Функции норм в науке.

Социальная организация. Структура социальной организации. Цели социальной организации. Иерархия и управление в социальных организациях. Функции социальной организации. Виды социальных организаций.

Тема 7. Массовое поведение и социальное движение

Массовое поведение. Виды массового поведения. Слухи и их виды. Мода. Массовые пристрастия. Паника. Погром. Бунт. Поведение толпы и массы. Массовое сознание и массовые действия.

Массовая коммуникация и её виды. Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное и массовое сознание. Общественное мнение как институт гражданского общества. Функции и механизм формирования общественного мнения.

Социальное движение. Причины возникновения социального движения. Условия развития и распространения социального движения. Стадии социального движения. Виды социальных движений. Личность и социальное движение.

Тема 8. Социальные изменения

Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс. Уровни социальных изменений. Социальные изменения в глобальном масштабе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Виды социальных изменений.

Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические. Концепции эволюционизма и неоэволюционизма. Социальные революции и реформы. Марксистская концепция социальной революции. Концепции циклического развития общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 Социология при проведении практических занятий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры Института права и национальной безопасности. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий семинарского типа. Не реже одного раза в месяц с целью регулярного отслеживания результатов текущего контроля успеваемости организуются контрольные недели. Результаты текущего контроля успеваемости в рамках проведения контрольных недель фиксируется преподавателем в ведомости с внесением записи «аттестован», «не аттестован» и доводятся до сведения обучающихся. Обучающимся, не аттестованным по результатам текущего контроля в срок, индивидуальные сроки прохождения текущего контроля устанавливаются преподавателем.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по **теме 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования – 2 час.**

Вопросы для опроса:

1. Объект и предмет социологии.
2. Функции и структура социологии, ее значение.
3. Эмпирическое социологическое исследование: виды, этапы, программа.
4. Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании.

Основная литература

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2

2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2

Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т.Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04697-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452158 (дата обращения: 03.05.2020).

Тестовое задание

1. (укажите один вариант ответа)

Какая социологическая теория является отраслевой социологической теорией?

+ правовая социология

- социология семьи
- социология религии
- социология конфликтов
- социология науки

Ключ: **+ правовая социология**

Типовые оценочные материалы по **теме 2. Становление и развитие социологии – 2 час.**

Вопросы для опроса:

1. Классические социологические теории.

2. Современные социологические теории.
3. Становление и развитие социологии в России.

Основная литература

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2

2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2

Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т.Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04697-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452158 (дата обращения: 03.05.2020).

Тестовое задание

1. **У**кажите несколько вариантов ответа
Какие идеальные типы социального действия выделял М. Вебер?
+ ценностно-рациональное действие
- символическое действие
+ аффективное действие
- коммуникативное действие
+ целерациональное действие
+ традиционное действие
Ключ: + ценностно-рациональное действие, + аффективное действие, + целерациональное действие, + традиционное действие

Типовые оценочные материалы по **теме 3. Социальное взаимодействие. Общество и культура – 2 час.**

Вопросы для опроса:

1. Социальное действие, взаимодействие, социальные связи, отношения, процессы.
2. Социальный конфликт: причины возникновения, функции, стадии протекания, стратегии поведения, виды и способы разрешения.
3. Общество как социальная система. Типы общества.
4. Общество и культура. Виды и функции культуры. Субкультура.

Основная литература

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2

2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2

Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т.Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04697-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452158 (дата обращения: 03.05.2020).

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Какие Вы можете отметить основные характеристики конфликта?

+ острота конфликта
- разрушительность конфликта
- целенаправленность конфликта
+ длительность конфликта
+ причины конфликта

Ключ: + острота конфликта, + длительность конфликта. + причины конфликта

Типовые оценочные материалы по **теме 4. Личность – 2 час.**

Вопросы для опроса:

1. Социализация личности.
2. Социальный статус и социальная роль личности.
3. Социальный контроль.
4. Девиантное поведение личности.

Основная литература

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2

2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2

Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т.Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04697-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452158 (дата обращения: 03.05.2020).

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Процесс освоения личностью знаний, норм, ценностей, установок, образцов поведения есть:

- адаптация
+ социализация
- воспитание
- персонализация

Ключ: + социализация

Типовые оценочные материалы по **теме 5. Социальная общность и социальная группа – 2 час.**

Вопросы для опроса:

1. Социальная общность и ее виды.
2. Социальная группа и ее виды.
3. Национально – этнические общности.
4. Социально-территориальные общности.
5. Классы.
6. Социальная стратификация.
7. Социальная мобильность.

Основная литература

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2

2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2

Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т.Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04697-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452158 (дата обращения: 03.05.2020).

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Социальная группа, ценности и нормы которой выступают для человека эталоном, является группой:

- первичной
- малой
+ реферативной
- формальной

Ключ: + реферативной

Типовые оценочные материалы по **теме 6. Социальный институт и социальная организация – 2 час.**

Вопросы для опроса:

1. Социальный институт: сущность, функции, виды.
2. Семья и брак как социальный институт.
3. Религия как социальный институт.
4. Наука как социальный институт.
5. Социальная организация: виды и функции.

Основная литература

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на

образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2

2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2

Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т.Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04697-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452158 (дата обращения: 03.05.2020).

Тестовое задание

1. Укажите два варианта ответа

Какие существуют виды религиозных организаций?

- фетишизм
- политеизм
+ **церковь**
+ **секта**

Типовые оценочные материалы по **теме 7. Массовое поведение и социальное движение – 2 час.**

Вопросы для опроса:

1. Массовое поведение и его виды.
2. Общественное мнение.
3. Социальные движения: причины возникновения, стадии и виды.

Основная литература

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2

2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2

Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т.Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04697-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452158 (дата обращения: 03.05.2020).

Тестовое задание

1. (укажите один вариант ответа)

В структуру массовой коммуникации не входит:

- средства и каналы передачи информации
- содержание информации
+ **высший орган государственный власти**

- аудитория

Ключ: **+ высший орган государственный власти**

Типовые оценочные материалы по **теме 8. Социальные изменения – 2 час.**

Вопросы для опроса:

1. Социальные изменения: уровни и виды.
2. Эволюционные и циклические социальные изменения.
3. Революционные социальные изменения.

Основная литература

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2

2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2

Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т.Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04697-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452158 (дата обращения: 03.05.2020).

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Переход социальной системы из одного состояния в другое состояние характеризует:

- социальное развитие
- **социальное изменение**
- социальный прогресс
- социальную стабильность

Ключ: + социальное изменение

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ на вопросы дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать философские категории.	4
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся использует	3

философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы умения квалифицированно толковать философские категории.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся не до конца использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы все философские понятия, умения квалифицированно толковать философские категории не достаточно сформированы.	2
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием философских категорий, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с толкованием философских понятий.	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не умеет толковать философские категории.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

При оценке доклада используются следующие критерии:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии	Баллы
Доклад соответствует всем критериям, есть презентация, четкие ответы на вопросы	5
Доклад выполнен с незначительными погрешностями, есть презентация, четкие ответы на вопросы	4
Доклад соответствует большей части критериев оценки, четкие ответы на вопросы	3
Доклад соответствует половине критериев оценки	2
Доклад соответствует менее половины критериев оценки	1

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в форме тестирования

4.3.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС – 3.1	Способность к нравственному поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в профессиональном коллективе
УК ОС– 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС– 5.1.2	Способен регулировать социальное поведение на основе принципов толерантности

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 3.1	Способен к нравственному поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в профессиональном коллективе	Имеет способность к нравственному поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в профессиональном коллективе
УК ОС– 5.1.2	Способен регулировать социальное поведение на основе принципов толерантности	Студент может регулировать социальное поведение на основе принципов толерантности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине «Социология»:

1. Объект, предмет, структура и функции социологии.
2. Эмпирическое социологическое исследование: виды, этапы.
3. Программа эмпирического социологического исследования.
4. Методы эмпирического социологического исследования.
5. Классические социологические теории.
6. Современные социологические теории.
7. Становление и развитие социологии в России.

8. Социальное действие, взаимодействие, социальные связи, отношения, процессы.
9. Социальный конфликт: причины возникновения, стадии протекания, стратегии поведения, виды и способы разрешения.
10. Общество как социальная система. Типы общества.
11. Культура. Функции и виды культуры. Субкультура.
12. Социализация личности.
13. Социальный статус личности.
14. Социальная роль личности.
15. Социальный контроль.
16. Девиантное поведение личности.
17. Социальная общность и ее виды.
18. Социальная группа и ее виды.
19. Национально-этнические общности.
20. Социально-территориальные общности.
21. Классы.
22. Социальная стратификация.
23. Исторические типы социальной стратификации.
24. Социальная мобильность.
25. Социальный институт: сущность, виды, функции.
26. Семья и брак как социальный институт.
27. Религия как социальный институт.
28. Наука как социальный институт.
29. Социальная организация и её виды.
30. Массовое поведение и его виды.
31. Общественное мнение.
32. Социальное движение и его виды.
33. Социальные изменения и их виды.
34. Эволюционные и циклические социальные изменения.
35. Революционные социальные изменения.

Шкала оценивания обучающегося по дисциплине

Для осуществления перевода оценок из 5-ти балльной шкалы в систему ECTS следует руководствоваться таблицей конвертирования и примечанием:

<table>
<tr><td rowspan="6">Пересчет оценки</td><td>рейтинговая</td><td>100-91</td><td>90-81</td><td>80-72</td><td>71-66</td><td>65-51</td><td>50-0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">нормативная</td><td colspan="2">5, отлично</td><td colspan="2">4, хорошо</td><td>3, удовл.</td><td>2, неудовл.</td></tr>
<tr><td colspan="5">зачтено</td><td>не зачтено</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ECTS</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F, FX</td></tr>
<tr><td colspan="5">P</td><td>NP (-)</td></tr>
<tr><td>результат</td><td>аттестован</td><td>аттестован</td><td>аттестован</td><td>аттестован</td><td colspan="2">не аттестован</td></tr>
</table>

Примечание:

1. шкала перевода оценки ECTS в *традиционную балльную* применять в случае осуществления промежуточной аттестации в форме экзамена, интегративного экзамена

A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»

B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»

C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»
D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»
E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»
FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «не удовлетворительно».
Бинарную применять в случае осуществления промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета с оценкой
Passed (P) – 100 -51 балл – «зачтено», «аттестован»;
Not passed (NP«–») – 50 и менее баллов – «не зачтено», «не аттестован»

2. интерпретация оценок ECTS

A (Excellent) – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;
B (Very Good) – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;
C (Good) – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;
D (Satisfactory) – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;
E (Sufficient) – знания, удовлетворяющие минимальным критериям;
FX (Fail), F (Fail) – не освоен минимальный (базовый) объем дисциплины (модуля)

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено», на экзамене – «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ, выполняемых на практических занятиях, знаний и умений, проверяемых на промежуточной аттестации.

Шкала соответствия 100 балльной итоговой оценки и 5-ти балльной системы следующая:

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Зачет и экзамен принимает преподаватель, ведущий практику с учетом результатов теоретического обучения на лекциях. Зачет и экзамен проводится как в устной форме по билетам, так и в виде практических задач с применением компьютерной техники.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умениевой и навыковой составляющих компетенций. При проведении экзамена используются технические средства.

Шкала оценивания обучающегося на зачете по дисциплине

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	30
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	70
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих с учетом всех аудиторных и домашних работ)	
	Зачтено выставляется студенту, подтвердившему базовый уровни освоения учебного материала дисциплины - всестороннее, систематическое и глубокое знание материала,

«зачтено» (51-100)	умение свободно его излагать, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой; знание основного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы; выставляется студенту, допускавшего погрешности при ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения
«не зачтено» (0-50)	Не зачтено выставляется студенту, не подтвердившему базовый уровень освоения учебного материала дисциплины: имеются пробелы в знаниях основного материала, допущены принципиальные ошибки при ответе, студент без уважительных причин отказывается отвечать

Баллы	Оценка при зачете	Критерии
от 21 до 30	зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, подтвердивший высокий уровень освоения учебного материала дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно его излагать, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.
от 11 до 20	зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, подтвердивший базовый уровень освоения учебного материала дисциплины: полное знание материала, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.
от 6 до 10	зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает студент, подтвердивший знание основного материала дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «зачтено» выставляется студенту, допускавшего погрешности при ответе, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения.
от 0 до 5	не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого имеются пробелы в знаниях основного материала дисциплины, допущены принципиальные ошибки при ответе, студент без уважительных причин отказывается отвечать.

Оценивание студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации проводится с использованием балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале. Текущий контроль оценивается в пределах 70 баллов. Итоговый контроль оценивается в пределах 30 баллов. Установлена шкала перевода 100-балльной системы оценивания качества освоения обучающимися дисциплины в дифференцированную систему оценивания:

- шкала перевода оценки из балльно-рейтинговой системы в бинарную систему для осуществления промежуточной аттестации в форме зачета: «не зачтено» - 0-50 баллов; «зачтено» - от 51 до 100 баллов, Passed (P) – 100-51 балл – «зачтено»; Not passed (NP«–»)

– 50 и менее баллов – «не зачтено». Минимальное количество баллов для выставления обучающемуся дифференцированного зачета составляет 51 балл.

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам. Итоговая оценка является накопительной суммой баллов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	от 1 до 70	
	Посещение	от 1 до 16	до 16
	Опрос	от 1 до 46	до 46
	Тестовые	от 1 до 8	до 8
Промежуточная аттестация аттестация (зачет):			
	Зачет		до 30
	Ответ на теоретический вопрос	от 1 до 30	от 1 до 30
Итого:			
P (Passed) – 100-51 балл – «зачтено»; NP«–» (Not passed) – 50 и менее баллов – «не зачтено».			

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	**Критерии оценки**	**Результаты обучения**
P (Passed) – «зачтено» (от 25 до 30 баллов)	Ответ на вопросы дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	**на уровне знаний:** - знать содержание теоретических положений социологии; - иметь знания о системе социологии; - знать содержание источников по изучаемым вопросам социологии **на уровне умений:** - уметь аналитически осмысливать теоретические положения социологии; **на уровне навыков**: - имеет навыки использования
P (Passed) – «зачтено» (от 18 до 24 баллов)	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать философские категории.	
P (Passed) – «зачтено» от 13 до 17 баллов	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся использует философскую терминологию, но ответ	

	изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы умения квалифицированно толковать философские категории.	социологических категорий
Р (Passed) – «зачтено» (от 6 до 12 баллов)	Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся не до конца использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы все философские понятия. умения квалифицированно толковать философские категории не достаточно сформированы.	
Р (Passed) – «зачтено» от 3 до 5 баллов	Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием философских категорий, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с толкованием философских понятий.	
NP«−» (Not passed) «не зачтено» - от 0 до 2 баллов	Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не умеет толковать философские категории.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Опрос проводится в форме развёрнутых вопросов, сформулированных в устной форме и обращенных к аудитории. Возможны различные варианты проведения опроса: - блиц – опрос (вопрос разбивается на составные части на усмотрение преподавателя и предполагает краткий быстрый ответ со стороны студента; оценивается не только правильность, но и скорость ответа; при отсутствии верного ответа со стороны опрашиваемого студента вопрос блица передается другому студенту по его собственному желанию или по выбору преподавателя). - развёрнутый ответ одного студента на заданный вопрос на оценку; - групповое обсуждение в студенческой группе (в малых группах, созданных преподавателем, или всей студенческой группой). В таком случае оценка зависит от правильности ответа, и от активности участников обсуждения.

Для выступления с презентацией необходимо подготовить доклад, раскрывающий содержание темы и раскрыть его с помощью презентации на 10-15 минут с использованием слайдов. По итогам презентации преподаватель задает отвечающему вопросу и проводится краткая дискуссия по теме презентации. Необходимо выступление с презентацией перед аудиторией.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюжина [и др.] Ответственный редактор В. А. Глазырин. - 5 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. –

414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/sociologiya-449804#page/2

2. Лапин Н.И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. – 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00050-4. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/obschaya-sociologiya-452408#page/2

3. Волков Г.Ю.Социология: учебник:-5е изд., перераб. и доп.- М.: Альфа- М.: ИНФРА-М, 2015.-512с.

6.2. Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т.Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. – 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04697-7. Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452158

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2017.

6.4Интернет-ресурсы

1. http://ecsocman.edu.ru — образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2. Официальный сайт Института социологии РАН http://www.isras.ru/

6.5. Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Лань: http://e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт: http://www.biblio-online.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.
Подключение компьютеров к сети интернет.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Professional 2016

2. AdobeReader
3. Google Chrome
4. Microsoft Windows 10 LTSB 1607

Перечень информационно-справочных систем
1. Консультант +
2. Гарант